

1) ¿Qué espacio tiene el Comercio Justo en tu Centro?

	nº de alumnos	nº de profesores/otros empleados
Nunca hablamos sobre ello		
A veces hablamos sobre el tema		
Pienso que es importante		
La escuela tendría que hacer más actividades		
La escuela hace lo suficiente		

2) ¿Ha realizado el centro alguna de estas actividades para fomentar el Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo en el último curso escolar?

Reuniones informativas sobre Comercio Justo	¿Cuántas?
Campañas informativas con posters y otros materiales	¿Cuántas y cuándo las realizasteis?
Stand informativo y de venta de productos FAIRTRADE-Comercio Justo	¿Cuándo y en cuántas ocasiones?
Escribir artículos	¿Sobre qué? ¿En qué medios?
Organizar mesas redondas	¿Quién participó?
Participar en el Mes Sello FAIRTRADE-Comercio Justo	¿Qué habéis hecho?
Animar a las tiendas locales que incluyan productos con el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo en sus surtidos.	¿Qué tiendas? ¿Qué habéis hecho?
Conectarse con otros Centros	¿Con quién? ¿Qué habéis hecho?
Otros	Breve explicación

3) ¿Qué productos de Comercio Justo están disponibles en vuestra escuela?

¿Cuáles llevan el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo?

Producto	Haz una cruz si se usan	¿Cuándo los usáis y desde cuándo?
Zumo de frutas		
Té		
Café		
Azúcar		
Fruta fresca		
Frutos secos		
Barritas de cereales		
Galletas		
Chocolate		
Balones de deporte		
Productos de algodón, ( camisetas)		
Otros productos		

4) ¿En qué asignaturas o materias tratáis temas de Comercio Justo?

5) ¿Con qué frecuencia compras productos de Comercio Justo?

	nº de alumnos	nº de profesores/otros empleados
Siempre que pueda		
A veces		
Nunca		

6) ¿Qué razones dieron para comprar o no productos de Comercio Justo?

	nº de alumnos	nº de profesores/otros empleados
Me gusta el producto		
No me gusta el producto		
Son un valor positivo		
Son demasiado caros		
Las personas que los producen consiguen un precio justo		
Mis amigos los compran		
No sé lo que es el comercio justo		
Otros/No sé		

7) Pregunta a la gente, ¿conoces este logo?



	nº de alumnos	nº de profesores/otros empleados
Sí		
No		
No sé		
¿Qué crees que representa?		

8) ¿Cuántas personas están de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

	nº de alumnos	nº de profesores/otros empleados
No me importa que muchas personas en el mundo sean pobres, no es mi problema.		
No creo que sea justo que los países ricos decidan sobre la vida de los productores en países pobres por sus productos.		
Creo que si compro Fairtrade-Comercio Justo estoy contribuyendo a mejorar la vida de las personas del Sur.		
Si mi escuela se involucra en el Comercio Justo y anima a otros Centros a hacer lo mismo, realmente pueden cambiar las cosas.		
Si todo el mundo comprase FAIRTRADE-Comercio Justo el mundo sería un lugar más justo.		

9) ¿En qué otros proyectos ha participado el Centro sobre temas de solidaridad y sobre la realidad de los Países del Sur?

Actividades	Detalles
Proyectos medioambientales	
Eventos tipo "Semana de la Solidaridad"	
Campañas puntuales de recogida de materiales	
Otros	

Personas que han cumplimentado el cuestionario:

Teléfono:

Fecha:

Enviar a: C/Gaztambide, 50 bajo. 28015 - Madrid

## **C** Manifiesto de apoyo al Comercio Justo

### ¿Cómo elaborar el Manifiesto de apoyo al Comercio Justo? Propuestas de ideas a incluir en el Manifiesto.

El manifiesto recogerá el apoyo de los diferentes miembros de la Comunidad Escolar (profesores, alumnos, consejo escolar, etc.) a la difusión del Comercio Justo en el Centro. Algunas actividades positivas a realizar y que serían recogidas en el manifiesto son:

- 1.- Apoya al grupo de trabajo
- 2.- Asegura que el Comercio Justo está incluido en el Plan de trabajo del Centro
- 3.- Los productos de Comercio Justo se usan allí donde es posible. Por ejemplo:
  - Café, té o galletas en la sala de profesores o reuniones
  - Actividades públicas (catering...)
  - En el comedor escolar
- 4.- La compra de balones de deportes si se plantea la compra de nuevos materiales
- 5.- Se explora la posibilidad de productos de algodón
- 6.- Asegura que el Comercio Justo se trata en diferentes niveles en el Centro
- 7.- Promociona el Comercio Justo de forma especial durante el Mes FAIRTRADE
- 8.- Plantear actividades nuevas y propias para difundir el Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE

### El Centro

acuerda el apoyo a la difusión del Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE a través de las actividades generales que en este Manifiesto se señalan con el objetivo de contribuir a la mejora de las condiciones de trabajo y de vida de las cooperativas de los Países del Sur que cultivan y elaboran los productos.

Igualmente apuesta por la formación de una conciencia crítica y responsable de sus alumnos y alumnas, para que conociendo el Comercio Justo, sean conscientes de lo que pueden hacer para cambiar el sistema actual.

Para ello pondrá los medios posibles para realizar actividades en el Centro. Entre las que el Centro apoya están:

El manifiesto está apoyado por:

**Nombre del representante del centro:**

**Cargo:**

**Fecha:**

**Firma:**